江西师范大学文件

校发〔2014〕1号

关于印发《江西师范大学本科教学工作 工作量计算办法》的通知

各学院、处（室、部、馆），各直附属单位：

《江西师范大学本科教学工作量计算办法》已经学校研究同意，现予印发，请遵照执行。

江西师范大学

2014年1月7日

江西师范大学本科教学工作量计算办法

为充分调动广大教师从事教学工作的积极性，不断提高教育教学质量，科学合理地衡量教师教学工作的绩效，本科教学工作量计算以学分为基础，以标准课时为基本计量单位。1 标准课时约为教师从事本科教学一般理论课程标准班级规模教学授课 1 节，包括备课、批改作业和课外辅导等教学环节的工作量。各类教学工作均通过实际授课课时与相应课型系数、规模系数、质量系数相乘换算成标准课时。

本科教学工作量分为课堂教学工作量、教学指导工作量、教学研究工作量、教学基本建设工作量。其中课堂教学主要指培养方案中有学分的课堂教学，分理论教学和实验、实训教学两大类；教学指导工作主要指实习指导、毕业设计(论文)指导、学生“第二课堂”活动等；教学研究工作量主要包括教学研究课题申报立项、教学研究论文以及教材等教学资源建设；教学基本建设工作主要包括教学组织建设、专业建设、课程建设、学术讲座、入学教育、毕业教育、选课指导、就业指导、形势与政策课等。

为保证课堂教学质量，实行课堂教学工作量总量封顶。每位教师每学期原则上授课门数不得多于 3 门，周课时不得多于 20 节，年课堂教学工作量总量不得超过 800 标准课时。

一、课堂教学工作量

(一) 理论教学工作量计算办法

理论教学工作量=周课堂学时×实际授课周数×课型系数 K1
×规模系数 K2×质量系数 K3

课型系数 K1 的确定：一般课程为 1.0；半双语教学课（选用外语教材，使用外语板书、外语讲授、外语考核等达到该课程课时的 50%以上<含 50%>的非外语类课程）为 1.5。全双语教学课（选用外语教材，全部使用外语板书、外语讲授、外语考核的非外语类课程）为 2.0。

规模系数 K2 的确定：25-60 人（一般要求不少于 30 人）的教学班为 1.0；大于 60 人的教学班，必修课和专业选修课按每增加 10 人递增 5%计算，公选课按每增加 20 人递增 5%计算。规模系数 1.5 封顶。

质量系数 K3 另文规定，在相关文件出台前，以 1 计算。下同。

（二）实验、实训教学工作量计算办法

实验、实训教学工作量=实际课时×课型系数 K1×规模系数 K2×质量系数 K3

课型系数 K1 和规模系数 K2 的确定：

1.特殊实验（实训）课，如《近代物理实验》、《体操（主项提高）》等（具体由校教学评议会认定），课型系数 K1 为 1.0，规模系数 K2 的确定：小于 10 人的教学班为 0.9，10-20 人的教学班为 1.0；大于 20 人的教学班，按每增加 2 人递增 5%计算。规模系数 1.3 封顶。

2. 一般实验（实训）课、公共体育课课型系数 K1 为 0.9，规模系数 K2 的确定：小于 20 人的教学班为 0.9，20-30 人的教学班为 1.0；大于 30 人的教学班，按每增加 3 人递增 5% 计算。规模系数 1.3 封顶。

3. 上机课课型系数 K1 为 0.9，规模系数 K2 的确定：小于 30 人的教学班为 0.9，30-60 人的教学班为 1.0；大于 60 人的教学班，按每增加 10 人递增 5% 计算。规模系数 1.3 封顶。

4. 音乐单人课课型系数 K1 为 0.7，双人课课型系数 K1 为 0.8，小组课（10 人左右）课型系数 K1 为 0.9，规模系数 K2 为 1.0。

二、教学指导工作量

（一）实习指导工作量计算办法

实习指导工作量 = 21 课时 × 实际指导周数 × 课型系数 K1 × 规模系数 K2

课型系数 K1 和规模系数 K2 的确定：

1. 实地集中实习指导课型系数 K1 为 0.6，规模系数 K2 的确定：10 人以下（含 10 人）为 $1/10 \times$ 学生人数；大于 10 人的，按每增加 1 人递增 5% 计算。规模系数 1.5 封顶。

2. 远程分散实习管理及指导工作量 = 1 × 学生人数，一名教师远程管理及指导实习学生数一般为 20-30 人，最多为 40 人，超过 40 人的以 40 人计算工作量。

3. 社会调查、野外写生等户外实践教学指导课型系数 K1 为 1.0，规模系数 K2 的确定：野外写生为 $1/20 \times$ 学生人数，大于

20 人的，按每增加 2 人递增 5% 计算；社会调查等野外实践教学为 $1/30 \times$ 学生人数，大于 30 人的，按每增加 3 人递增 5% 计算。规模系数 1.5 封顶。

（二）毕业设计（论文）工作量计算办法

每完成指导 1 人毕业设计（论文），计 15 个非课堂教学课时。

三、教学研究工作量计算办法

（一）教学研究工作量计算除教材工作量外参照科研工作量计算办法执行。

（二）教材建设工作量计算办法为：

1. 编写教育部规划教材，每 10 万字计 120 非课堂教学课时。

2. 编写国家教指委或省教育厅规划教材，每 10 万字计 100 非课堂教学课时。

3. 编写学校规划教材或学校优秀教材，每 10 万字计 70 非课堂教学课时。

4. 编写出版校内使用教材实行申报审核制，学院教学评议会负责审议教材编写提纲，教务处组织专家负责审核，审核通过并使用后视为校规划教材。

5. 申报教材工作量时，需提供高校教务处提供的使用证明和订购册数。

四、教学基本建设工作量

1. 教学组织建设工作量计算，每年专业负责人按 60 非课堂教学课时、教研室主任按 40 非课堂教学课时核算。

2.专业建设、课程建设、学术讲座、入学教育、毕业教育、选课指导、就业指导、形势与政策课工作量计算视实际工作情况审核。

五、第二课堂活动指导工作量另文规定。本办法自发布之日起生效，具体解释由教务处负责。

抄送：纪委，党群各部门。

江西师范大学校长办公室

2014年1月7日印发